

## LICEO SCIENTIFICO STATALE CON SEZ. CLASSICA AGGR. A.BANFI – Allegato al PTOF

### 1.Criteri adottati dal Collegio dei Docenti

#### 1.1 Criteri formazione classi iniziali

Per la formazione delle classi iniziali (prime liceo scientifico e quarte ginnasio) ci si attiene ai seguenti criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto:

composizione eterogenea (fin dove possibile, le classi vanno formate distribuendo in modo uniforme anche in base alle risultanze della scuola secondaria di I grado)

evitare l'eccessiva concentrazione, nella stessa classe, di studenti con la stessa esperienza scolastica (stessa classe). Fin dove possibile, il limite è di non più di 4/5 studenti con la stessa esperienza scolastica;

fin dove possibile, equa distribuzione dei maschi e delle femmine;

possibilità, su richiesta della famiglia, di inserimento nella stessa sezione attualmente frequentata da un/a fratello/sorella;

incompatibilità tra studenti e docenti in caso di parentela o affinità (fino al quarto grado).

I nuovi inserimenti che avvengano nel corso dell'anno scolastico sono presentati in prima istanza alla Dirigenza che attiva, nel caso fosse ritenuto opportuno dopo un primo colloquio, una ricognizione nel/nei Consiglio/i di Classe al fine di poter valutare la miglior integrazione possibile dello studente. In questa fase è opportuno che i richiedenti forniscano i programmi svolti dallo studente perché possano essere sottoposti ai Consigli di Classe. Delle operazioni collegiali il Consiglio di Classe tiene regolare verbalizzazione e a seguito dell'indicazione espressa il Dirigente opera l'inserimento o meno con la facoltà discrezionale di giungere a decisioni proprie.

#### 1.2 I criteri di verifica e valutazione

Le fasi di verifica e di valutazione sono parte integrante del percorso educativo-didattico e permettono di controllare sia il grado di preparazione dello studente, sia l'efficacia delle strategie didattiche adottate.

Il momento della verifica è correlato alla programmazione e in particolare all'individuazione degli obiettivi che ogni studente deve raggiungere per accedere alla classe successiva.

Nella pratica didattica si prevedono due momenti strettamente legati tra loro:

verifica formativa per avere informazioni sulle modalità di apprendimento dello studente, per orientare e adattare il processo formativo in modo più efficace;

verifica sommativa per accertare se le competenze richieste siano state acquisite.

Si prevede, al minimo, una verifica orale per periodo scolastico, salvo casi di insufficienza o situazioni collegate a specifici percorsi di recupero in atto. È ammesso anche l'uso di prove scritte, variamente strutturate, alla determinazione del voto orale. L'uso alternato di diverse tipologie di verifica (colloqui orali, prove scritte, test ecc.) consente una valutazione bilanciata dello studente. La possibilità di ricorrere a prove scritte anche per materie che normativamente prevedono solo il voto orale non deve determinare una prevalenza delle prove scritte.

La valutazione finale tiene conto della partecipazione dello studente al dialogo educativo, della sua motivazione allo studio, degli approfondimenti personali, della regolarità della frequenza e nello svolgimento dei lavori assegnati.

La valutazione è svolta secondo la tabella riportata nelle pagine seguenti.

Per quanto riguarda la valutazione, i docenti si attengono inoltre ai seguenti principi generali:

trasparenza: i criteri adottati sono comunicati agli studenti all'inizio dell'anno scolastico e ogniqualvolta necessario;

comunicazione: le votazioni conseguite sono comunicate celermente all'interessato e trasferite sul suo libretto personale;

tempistica relativa alla restituzione delle prove scritte: dall'effettuazione della prova alla sua riconsegna non decorrono, di norma, più di 21 giorni;

incompatibilità nella successione delle prove scritte: non si procede a nuova prova scritta della stessa tipologia se non dopo la riconsegna della precedente.

Per delibera del Collegio Docenti (16/12/2004), è stata stabilita:

l'esclusione nelle singole valutazioni di valori diversi dal voto intero e dal mezzo punto;

l'utilizzo del nove e del dieci come riconoscimento di un'eccellenza relativa al contesto e non necessariamente come certificazione del raggiungimento di un'eccellenza assoluta.

**APPLICAZIONE DELLE DISPOSIZIONI DELLA CIRC. MINISTERIALE N. 89 DEL 18 ottobre 2012**

In relazione all'applicazione della Circolare Ministeriale n. 89 del 18 ottobre 2012 (Valutazione periodica degli apprendimenti nelle classi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado –Indicazioni per gli scrutini dell'anno scolastico 2012-13), vi è l'opportunità di indicare la valutazione dei risultati di apprendimento del primo periodo con un "voto unico" per disciplina. Nella circolare testualmente viene indicato che *"nei piani dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dovranno di conseguenza essere esplicitate, preventivamente, le tipologie e le forme di verifica utilizzate in itinere, le modalità e i criteri di valutazione adottati al termine di ogni periodo valutativo. Ciò al fine di rendere l'intero processo di valutazione trasparente e coerente con gli specifici obiettivi di apprendimento e con i risultati di apprendimento."*

**LICEO SCIENTIFICO  
E LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE**

<b>disciplina</b>	<b>Valutazione del primo periodo a.s. 2019-2020</b>
<b>ITALIANO</b>	Voto unico
<b>LATINO</b>	voto unico
<b>INGLESE</b>	Voto unico
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	voto unico
<b>MATEMATICA</b>	voto unico
<b>FISICA</b>	voto unico
<b>INFORMATICA</b>	voto unico
<b>FILOSOFIA</b>	voto unico
<b>STORIA</b>	voto unico
<b>SCIENZE</b>	voto unico
<b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>	voto unico
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	voto unico

**LICEO CLASSICO**

<b>disciplina</b>	<b>Valutazione del primo periodo a.s. 2019-2020</b>
<b>ITALIANO</b>	Voto unico
<b>LATINO</b>	Voto unico
<b>GRECO</b>	Voto unico
<b>INGLESE</b>	Voto unico
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	voto unico
<b>MATEMATICA</b>	voto unico
<b>FISICA</b>	voto unico
<b>FILOSOFIA</b>	voto unico
<b>STORIA</b>	voto unico
<b>SCIENZE</b>	voto unico
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	voto unico
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	voto unico

TABELLA PER LA VALUTAZIONE

PREPARAZIONE	VOTO	CONOSCENZE	ESPOSIZIONE	ABILITÀ DI ANALISI	ABILITÀ DI SINTESI
Pessima	1 - 2	Non possiede i requisiti minimi per affrontare l'argomento. Ha conoscenze nulle o quasi.	Non valutabile per l'inconsistenza delle conoscenze.	Assente.	Assente.
Scarsa	3	Possiede in modo molto frammentario i requisiti minimi per affrontare l'argomento. Ha conoscenze molto limitate e disorganizzate.	Non valutabile per la frammentarietà delle conoscenze.	Assente.	Assente.
Insufficiente	4	Ha conoscenze limitate e poco organizzate. Commette errori significativi anche nell'esecuzione di esercizi semplici.	Esponde in modo impreciso	Scarsa.	Scarsa.
Mediocre	5	Ha conoscenze incerte e organizzate in modo impreciso.	Esponde in modo impreciso.	Dimostra una capacità di analisi modesta e legata a suggerimenti esterni.	Dimostra una capacità di sintesi modesta e legata a suggerimenti esterni.
Sufficiente	6	Possiede le conoscenze essenziali. Organizza in modo semplice ma corretto gli argomenti.	Esponde in modo semplice ma corretto.	Sa individuare gli elementi essenziali.	Sa organizzare gli elementi essenziali in modo semplice ma corretto.
Discreta	7	Ha conoscenze relativamente complete ed organizzate.	Esponde in modo chiaro e corretto.	Sa individuare anche gli elementi non essenziali.	Sa organizzare gli elementi anche non essenziali.
Buona	8	Dimostra di possedere conoscenze solide ed approfondite. E' in grado di rielaborarle in modo personale. Ha una visione interdisciplinare.	Esponde in modo fluido ed articolato. Dimostra ricchezza linguistica.	Sa individuare gli elementi di un sistema complesso.	Sa organizzare gli elementi di un sistema complesso.
Ottima	9	Possiede conoscenze molto solide ed approfondite. E' in grado di rielaborarle in modo personale e con taglio critico. E' capace di applicarle a nuovi contesti. Ha una solida visione interdisciplinare.	Esponde in modo fluido ed articolato. Dimostra una particolare ricchezza linguistica.	Sa individuare con precisione gli elementi di un sistema complesso.	Sa organizzare con precisione e in modo totalmente autonomo gli elementi di un sistema complesso.
Eccellente	10	Possiede conoscenze molto solide, rielaborate in modo personale e con taglio critico. E' capace di applicarle, con dimestichezza, a nuovi contesti. Ha una visione interdisciplinare solida e arricchita da osservazioni personali.	Esponde in modo fluido ed articolato. Dimostra una particolare ricchezza linguistica. E' in grado di sostenere con efficacia un vivace confronto dialettico.	Sa individuare con precisione gli elementi di un sistema complesso.	Sa organizzare con precisione e in modo totalmente autonomo gli elementi di un sistema complesso. E' in grado di proporre anche valide riorganizzazioni personali.

### **1.3 I criteri di ammissione alla classe successiva per gli scrutini di giugno (modificati con delibera del Collegio Docenti in data 11.12.2007 e delibera del Collegio Docenti 30.10.2008 e attualmente vigenti)**

Premesso che le disposizioni vigenti assegnano al Collegio dei Docenti il compito di determinare “ i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini, al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei singoli Consigli di Classe”; Premesso che la decisione definitiva deve derivare da una valutazione ampia ed articolata, che tenga anche conto dell'appartenenza al biennio o al triennio e delle caratteristiche specifiche dell'indirizzo frequentato (Liceo Scientifico o Liceo Classico);

Premesso che i Consigli di Classe, nei casi incerti o complessi, devono verificare, ai fini della decisione da assumere, l'esistenza delle seguenti possibilità:

raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle diverse discipline entro l'inizio dell'anno scolastico successivo

seguire proficuamente i programmi dell'anno scolastico successivo, con particolare riferimento alla capacità di organizzare in modo efficace lo studio

Premesso che i Consigli di Classe, nella verifica delle suddette possibilità, devono tenere conto del profilo globale dello studente e delle seguenti voci:

numero delle insufficienze e discipline interessate

scostamento rispetto alla situazione di partenza (miglioramento e avvicinamento all'area della sufficienza)

partecipazione attiva alle lezioni ed impegno profuso

partecipazione attiva alle attività di recupero/sostegno ed impegno profuso

#### Il Collegio Docenti

individua due situazioni di riferimento con la precisazione che tali situazioni costituiscono una casistica crescente in termini di gravità e che, in carenza di sufficienti elementi positivi di riequilibrio, la seconda situazione può determinare la non ammissione alla classe successiva.

1) Prima situazione

Studenti che presentano insufficienze non gravi in non più di tre discipline: i Consigli di Classe deliberano, di norma, la sospensione di giudizio.

2) Seconda situazione

Studenti che si presentano con un profilo analogo o peggiore di uno dei seguenti casi:

una insufficienza non grave e una gravissima

due insufficienze gravi

tre insufficienze di cui una grave

quattro insufficienze non gravi

I Consigli di Classe procedono alle verifiche di cui sopra e deliberano di conseguenza, non venendo meno al principio dell'equa trattazione di situazioni analoghe.

Ai fini della chiarezza dei presenti criteri, si specifica che

le insufficienze non gravi corrispondono a 5/10

le insufficienze gravi corrispondono a 4/10

le insufficienze gravissime corrispondono a 3/10 o meno

### **1.4 I criteri per l'attribuzione del voto di condotta**

I criteri per l'attribuzione del voto di condotta, modificati in seguito all'applicazione dell'O.M. 40 dell'8 aprile 2009 e deliberati nel Collegio Docenti del 12 maggio 2009, si riferiscono ai seguenti quattro ambiti:

**Frequenza:** regolarità nella frequenza; puntualità; presenza durante le verifiche (presenza o meno di assenze strategiche).

**Partecipazione:** partecipazione al lavoro in classe; attenzione alle lezioni; contributo al dialogo educativo; collaborazione al lavoro comune (interventi, comportamento durante i lavori di gruppo, comportamento durante le lezioni laboratoriali); partecipazione alla vita della scuola (conferenze, open day, attività pomeridiane, ...); partecipazione agli interventi educativi e alle attività extracurricolari (uscite didattiche, viaggi di istruzione,...).

**Responsabilità:** atteggiamento in ogni momento dell'attività scolastica; rispetto delle scadenze; esecuzione dei compiti; osservanza delle consegne sia durante l'attività didattica, sia nelle attività extracurricolari; osservanza delle regole (non utilizzo di cellulari, utilizzo corretto delle aule, ...)

**Rispetto:** rispetto nei confronti dei Docenti, dei compagni, del personale ATA; disponibilità a collaborare coi compagni e ad aiutarli; rispetto degli ambienti, dei materiali e delle apparecchiature (pulizia aule, cura delle suppellettili, uso appropriato di computer, materiali dei laboratori, materiali e apparecchiature sportive, ...); decoro nel comportamento, nell'abbigliamento, nell'espressione.

Nelle pagine web del sito di Istituto sono riportati anche i parametri dettagliati.

### **1.5 I criteri per l'attribuzione del credito scolastico e formativo**

Per l'attribuzione del credito scolastico il Liceo Banfi si riferisce alle indicazioni in vigore emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione.

In particolare, se lo studente viene ammesso alla classe successiva nello scrutinio di giugno viene attribuito il massimo punteggio della fascia di riferimento, altrimenti se l'ammissione avviene nello scrutinio di settembre viene attribuito il punteggio minimo della fascia di riferimento.

La documentazione presentata dallo studente per il credito formativo, se approvata dal C.d.C., farà parte del curriculum personale.

### **1.6 I criteri di promozione scrutinio di settembre**

Qualora le verifiche siano positive, l'alunno verrà ammesso alla classe successiva.

Qualora la valutazione complessiva di almeno una delle discipline non risultasse sufficiente, il Consiglio di Classe prenderà in considerazione i seguenti elementi:

se le carenze nel complesso di tutte le discipline previste dal piano di studi siano o meno tali da precludere l'apprendimento nella classe successiva,

se l'impegno e la partecipazione durante il corso di recupero estivo siano o meno stati costanti,

se il lavoro autonomo sia stato svolto in modo completo e scrupoloso,

se i livelli accertati facciano registrare un miglioramento sensibile rispetto alla situazione registrata nello scrutinio di giugno.

### **1.7 Criteri per lo svolgimento degli scrutini intermedi e finali**

#### Scrutini intermedi

Per studenti che, durante lo scrutinio intermedio, abbiano riportato insufficienze in una o più discipline, il Consiglio di Classe redige una comunicazione, indirizzata alla famiglia e caricata sul R.E., in cui sono riportate le carenze riscontrate e le iniziative di recupero proposte per l'alunno.

#### Scrutini finali

Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione, il Consiglio di classe procede al rinvio della formulazione del giudizio finale.

Al termine dello scrutinio di fine anno scolastico, Il Consiglio di classe delibera:

a) la promozione con lievi carenze; a tal proposito il singolo docente riporta su un apposito modulo, che verrà consegnato alle famiglie tramite R.E., la motivazione e il lavoro estivo che lo studente dovrà svolgere, con studio personale svolto autonomamente, per colmare le lacune e superare le difficoltà riscontrate.

b) la sospensione del giudizio assegnando debito formativo. La scuola comunica subito alle famiglie tramite R.E. le decisioni assunte dal Consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate dai docenti delle singole discipline per ciascuno alunno e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto la sufficienza.

### **1.8 Modalità delle operazioni di verifica finale degli interventi di recupero successivi allo scrutinio di giugno**

Le verifiche finali relative al superamento delle carenze che hanno portato alla sospensione del giudizio saranno organizzate nei primi giorni di settembre secondo un calendario che sarà comunicato mediante affissione all'albo dell'istituto entro la fine di giugno.

I consigli di classe saranno convocati nei giorni immediatamente successivi allo svolgimento delle prove di verifica della sospensione di giudizio per l'integrazione dello scrutinio finale con delibere di ammissione o non ammissione alla frequenza della classe successiva.

Il Collegio Docenti nella seduta del 13 maggio 2008 ha stabilito delle indicazioni di riferimento, vigenti tuttora, per gli scrutini di settembre al termine delle verifiche della sospensione di giudizio. Se ne riporta uno stralcio:

Verifiche di settembre:

si ricorda che l'O.M. invita a verificare solo le carenze rilevate per il singolo alunno

se le carenze del primo quadrimestre sono state colmate non vanno di nuovo verificate

l'alunno deve consegnare il lavoro autonomo svolto al docente per permettergli di darne una veloce visione

il Consiglio di Classe prevedrà sempre, anche nel caso di materia con valutazione scritta, la possibilità di una verifica orale unicamente sulle carenze specifiche dell'alunno

le verifiche dovranno accertare, per le carenze rilevate, il conseguimento dei livelli minimi previsti dalla programmazione del dipartimento di materia

si ricorda che l'O.M. indica che alle verifiche scritte e orali devono prestare assistenza il docente della classe della disciplina specifica e almeno un componente dello stesso Consiglio di Classe

nel caso in cui la valutazione della prova scritta presenti, secondo il parere del docente della materia o del Consiglio di Classe, delle criticità vi è la possibilità di sottoporla per un parere ad un altro docente della disciplina interessata

indicazioni per lo scrutinio di settembre:

se le verifiche sono positive l'alunno viene ammesso alla classe successiva

se le verifiche di almeno una materia risultino non sufficienti, il Consiglio di Classe dovrà tener conto dei seguenti elementi: le carenze accertate dovranno essere tali da non precludere il proseguimento dell'apprendimento nella classe successiva, l'impegno e la partecipazione durante il corso di recupero devono essere stati costanti (solo nel caso in cui i genitori non abbiano rinunciato al corso), il lavoro autonomo deve essere stato svolto in modo completo e scrupoloso, inoltre si terrà conto dei risultati delle verifiche intermedie e dei progressi ottenuti per parità di trattamento nei confronti dei promossi a giugno con valutazione di sei nella disciplina interessata, di norma, verrà attribuito durante lo scrutinio di settembre la valutazione di sei per le discipline oggetto di debito formativo.

### **1.9 Mobilità Internazionale (revisione del Collegio Docenti del 18.11.2014)**

Il nostro Istituto promuove e sostiene altresì iniziative di mobilità internazionale, sotto forma di:

assistenza di nostri singoli studenti durante il loro soggiorno all'estero, a partire dalle fasi preliminari precedenti la partenza, fino alla fase di riammissione alla classe di appartenenza, al loro rientro.

Si indicano le procedure che regolano i periodi di mobilità all'estero degli studenti del Liceo.

Si invitano i genitori degli studenti che abbiano intenzione di accedere all'opportunità di trascorrere un anno scolastico all'estero ad informare tempestivamente il Consiglio di Classe attraverso un colloquio con il Coordinatore; nella stessa occasione, o appena possibile, la famiglia informerà il C.d.C. riguardo alle modalità e alla tempistica delle pratiche di accesso e di realizzazione dell'esperienza. Al più presto i genitori trasmetteranno al Coordinatore il modello per la presentazione dello studente richiesta dall'agenzia.

Il Consiglio di Classe viene convocato per stendere la presentazione dello studente.

La relazione viene consegnata alla famiglia unitamente al seguente avviso con richiesta di firma per accettazione.

Il Collegio Docenti del Liceo Banfi richiede che per l'effettuazione dell'anno di mobilità studentesca l'alunno debba avere un rendimento scolastico tale da essere ammesso alla classe successiva durante lo scrutinio di giugno, questo perché si ritiene che egli debba essere in grado di apprendere autonomamente i contenuti richiesti da tutte le discipline per affrontare il rientro in modo proficuo.

Durante il periodo di permanenza all'estero lo studente è tenuto a rimanere in contatto con almeno un docente del Consiglio di Classe fornendo notizie riguardo alla didattica nella scuola ospitante, esiti di prove di verifica, argomenti svolti al massimo ogni mese; lo studente si occuperà attraverso compagni di classe e gli strumenti digitali (es. dropbox, registro elettronico) di procurarsi eventuali documenti significativi indicati dai docenti. Al rientro lo studente sottoporrà al Consiglio di Classe tutta la documentazione fornita dalla scuola ospitante, il materiale didattico utilizzato (cartaceo o digitale) e i programmi svolti delle discipline frequentate.

Prima della partenza la scuola fornirà allo studente per ogni disciplina un elenco di contenuti minimi necessari per un proficuo rientro nella classe successiva. Questo elenco verrà, durante questo anno scolastico, formulato dai singoli dipartimenti e rimarrà valido fino ad una variazione dei programmi del quarto anno o una autonoma decisione del dipartimento.

Dopo il rientro, nel mese di settembre, il C.d.C. tiene un colloquio con lo studente, esamina la documentazione fornita, acquisisce notizie riguardo al livello di apprendimento dei prerequisiti necessari per affrontare la classe successiva; in base a questi elementi i singoli docenti durante la prima settimana di scuola segnalano allo studente gli argomenti che deve ancora approfondire e lo informano riguardo alle modalità di accertamento dell'acquisizione dei contenuti minimi segnalati prima della partenza.

Entro e non oltre lo scrutinio del primo periodo il Consiglio di Classe attribuisce allo studente il credito scolastico meritato in base all'esperienza svolta all'estero e l'esito degli accertamenti dei prerequisiti.

E' prevista inoltre l'accoglienza di singoli studenti stranieri.