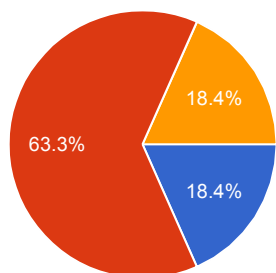


# 49 risposte

[Vedi tutte le risposte](#)[Pubblica i dati di analisi](#)

## Riepilogo

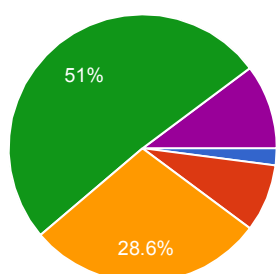
### Indirizzo del corso in cui insegna



|                               |           |       |
|-------------------------------|-----------|-------|
| Liceo Classico                | <b>9</b>  | 18.4% |
| Liceo Scientifico             | <b>31</b> | 63.3% |
| Liceo delle Scienze applicate | <b>9</b>  | 18.4% |

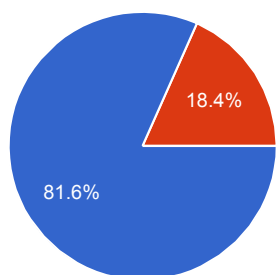
## A - ATTIVITA' DIDATTICA E OFFERTA FORMATIVA

### A1 - Contributo della nostra scuola alla formazione del futuro cittadino (rispetto delle regole, educazione alla legalità, coscienza civile...)



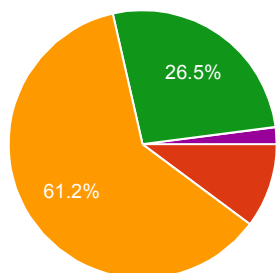
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>1</b>  | 2%    |
| Basso       | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Accettabile | <b>14</b> | 28.6% |
| Buono       | <b>25</b> | 51%   |
| Alto        | <b>5</b>  | 10.2% |

### A2 - Utilizza/consulta il P.O.F. della scuola?



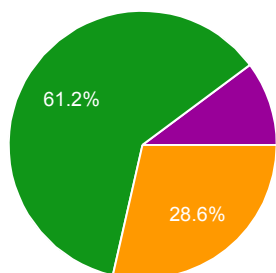
|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| Si | <b>40</b> | 81.6% |
| No | <b>9</b>  | 18.4% |

### A3 - Aderenza dell'Attività didattica al P.O.F.



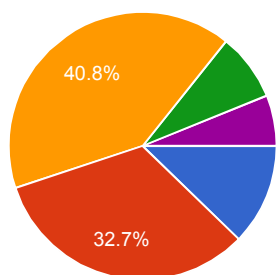
|            |           |       |
|------------|-----------|-------|
| Molto poco | <b>0</b>  | 0%    |
| Poco       | <b>5</b>  | 10.2% |
| Abbastanza | <b>30</b> | 61.2% |
| Molto      | <b>13</b> | 26.5% |
| Moltissimo | <b>1</b>  | 2%    |

### A4 - Validità delle attività extracurricolari e opzionali attivate durante l'anno scolastico (conferenze, attività sportive, giochi matematici, concorsi ecc...)



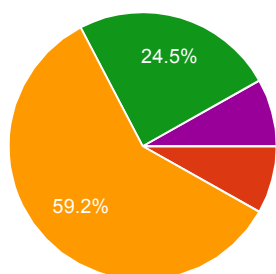
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>0</b>  | 0%    |
| Accettabile | <b>14</b> | 28.6% |
| Buono       | <b>30</b> | 61.2% |
| Alto        | <b>5</b>  | 10.2% |

### A5 - Efficacia dell'azione dei Dipartimenti Disciplinari



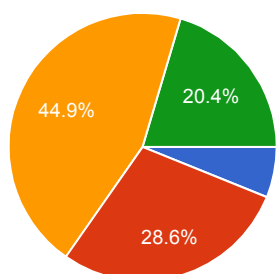
|            |           |       |
|------------|-----------|-------|
| Poco       | <b>16</b> | 32.7% |
| Abbastanza | <b>20</b> | 40.8% |
| Molto      | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Moltissimo | <b>3</b>  | 6.1%  |

### A6 - Collaborazione dei docenti del Consiglio di Classe per il raggiungimento degli obiettivi



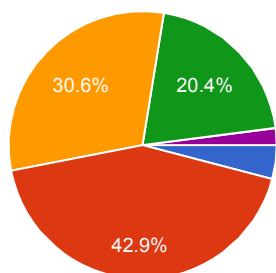
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Accettabile | <b>29</b> | 59.2% |
| Buono       | <b>12</b> | 24.5% |
| Alto        | <b>4</b>  | 8.2%  |

### A7 - Omogeneità dei criteri di valutazione dei docenti del Consiglio di classe



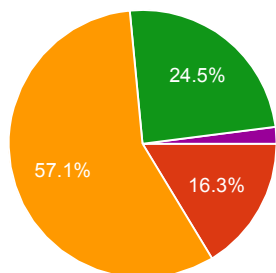
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>3</b>  | 6.1%  |
| Basso       | <b>14</b> | 28.6% |
| Accettabile | <b>22</b> | 44.9% |
| Buono       | <b>10</b> | 20.4% |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

### A8 - Collaborazione tra i docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative



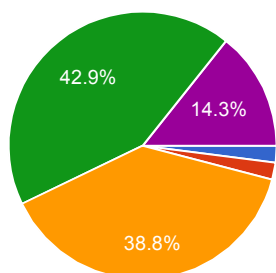
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Basso       | <b>21</b> | 42.9% |
| Accettabile | <b>15</b> | 30.6% |
| Buono       | <b>10</b> | 20.4% |
| Alto        | <b>1</b>  | 2%    |

### A9 - Efficacia dei progetti in relazione alle risorse investite



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>8</b>  | 16.3% |
| Accettabile | <b>28</b> | 57.1% |
| Buono       | <b>12</b> | 24.5% |
| Alto        | <b>1</b>  | 2%    |

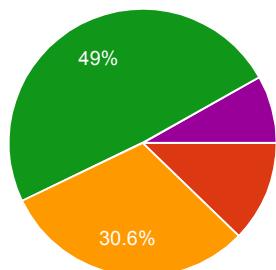
### A10 - Efficacia degli scambi con l'estero



|             |          |    |
|-------------|----------|----|
| Molto Basso | <b>1</b> | 2% |
| Basso       | <b>1</b> | 2% |

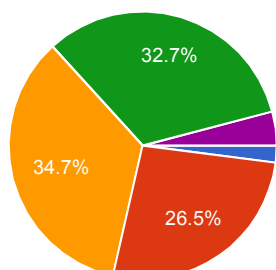
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Accettabile | <b>19</b> | 38.8% |
| Buono       | <b>21</b> | 42.9% |
| Alto        | <b>7</b>  | 14.3% |

### A11 - Efficacia delle visite e dei viaggi di istruzione



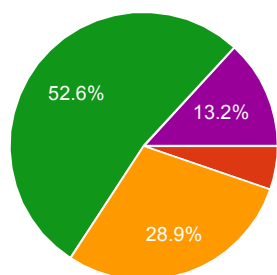
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>6</b>  | 12.2% |
| Accettabile | <b>15</b> | 30.6% |
| Buono       | <b>24</b> | 49%   |
| Alto        | <b>4</b>  | 8.2%  |

### A12 - Altre attività proposte da Enti esterni (Fondazioni, Regione Lombardia, Learning Week ecc.)



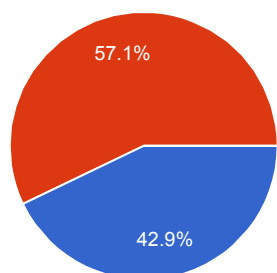
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>1</b>  | 2%    |
| Basso       | <b>13</b> | 26.5% |
| Accettabile | <b>17</b> | 34.7% |
| Buono       | <b>16</b> | 32.7% |
| Alto        | <b>2</b>  | 4.1%  |

### A13 - Simulazioni delle prove d'esame (solo docenti classi terminali)



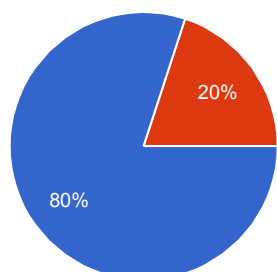
Alto 5 13.2%

**A14 - Prove INVALSI: Ritiene efficace la rilevazione che l'Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema degli Apprendimenti**



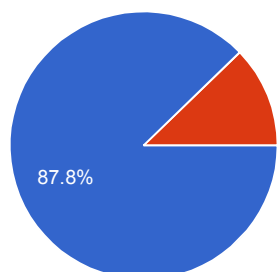
Sì 21 42.9%  
No 28 57.1%

**A15 - E' soddisfatto delle iniziative di formazione/aggiornamento organizzate dalla scuola alle quali ha partecipato? (solo se ha partecipato)**



Sì 24 80%  
No 6 20%

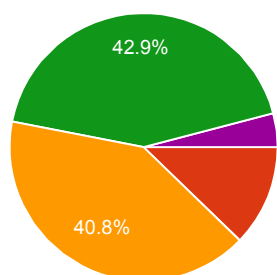
**A16 - Ritiene utili iniziative di formazione sull'uso didattico di nuove tecnologie?**



Sì 43 87.8%  
No 6 12.2%

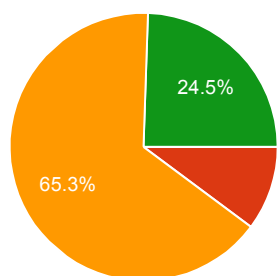
**NUOVE TECNOLOGIE**

**A17 - Qualità degli strumenti in uso nella scuola ( LIM, PC, Rete istituto, fotocopiatrici....)**



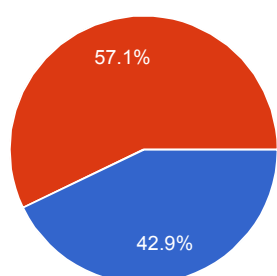
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>6</b>  | 12.2% |
| Accettabile | <b>20</b> | 40.8% |
| Buono       | <b>21</b> | 42.9% |
| Alto        | <b>2</b>  | 4.1%  |

**A18 - Adeguatezza delle attrezzature tecnologiche alle necessità didattiche**



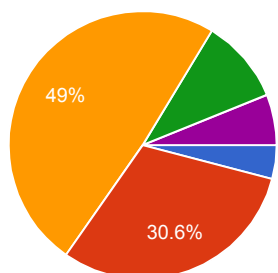
|            |           |       |
|------------|-----------|-------|
| Molto poco | <b>0</b>  | 0%    |
| Poco       | <b>5</b>  | 10.2% |
| Abbastanza | <b>32</b> | 65.3% |
| Molto      | <b>12</b> | 24.5% |
| Moltissimo | <b>0</b>  | 0%    |

**A19 - E' favorevole all'introduzione e all'utilizzo del tablet nella didattica a partire dal terzo anno di corso**



|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| Sì | <b>21</b> | 42.9% |
| No | <b>28</b> | 57.1% |

**A20 - Come valuta l'esperienza dell'utilizzo del tablet nella didattica attuata quest'anno per la prima volta in tutte le classi terze**



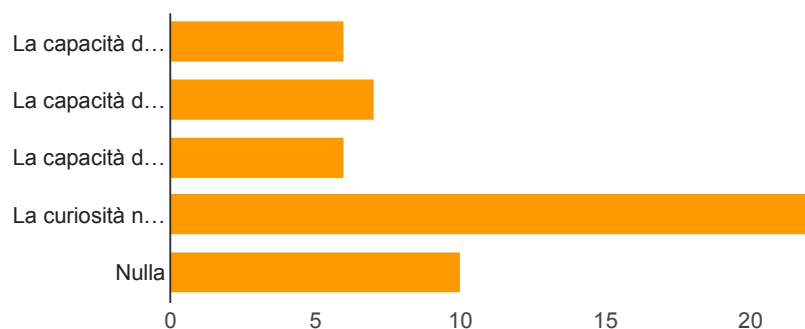
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Basso       | <b>15</b> | 30.6% |
| Accettabile | <b>24</b> | 49%   |
| Buono       | <b>5</b>  | 10.2% |
| Alto        | <b>3</b>  | 6.1%  |

**A21 - Pensa che l'introduzione del tablet rappresenti:**



|   |           |       |
|---|-----------|-------|
| Un costo aggiuntivo difficile da sostenere dalle famiglie | <b>15</b> | 30.6% |
| Un'opportunità per l'apprendimento                        | <b>26</b> | 53.1% |
| Una distrazione   | <b>21</b> | 42.9% |

**A22 - Ritieni che l'uso del tablet abbia migliorato (solo docenti degli studenti del III anno e delle classi digitali):**



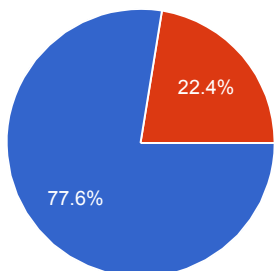
|                            |          |       |
|----------------------------|----------|-------|
| La capacità di analisi     | <b>6</b> | 18.2% |
| La capacità di sintesi     | <b>7</b> | 21.2% |
| La capacità di esposizione | <b>6</b> | 18.2% |



|                                      |           |       |
|--------------------------------------|-----------|-------|
| La curiosità nella ricerca personale | <b>22</b> | 66.7% |
| Nulla                                | <b>10</b> | 30.3% |

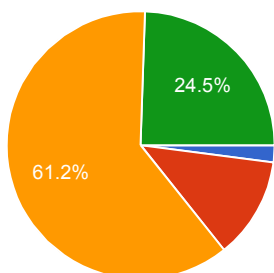
## B - ATTIVITA' DI SOSTEGNO

### B1 - Ha attivato azioni di recupero in itinere



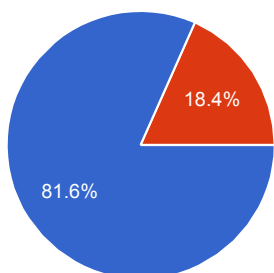
|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| Si | <b>38</b> | 77.6% |
| No | <b>11</b> | 22.4% |

### B2 - Efficacia delle attività di recupero in itinere



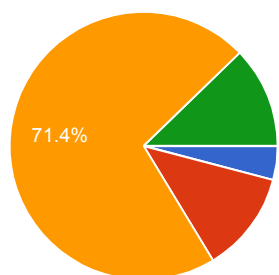
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>1</b>  | 2%    |
| Basso       | <b>6</b>  | 12.2% |
| Accettabile | <b>30</b> | 61.2% |
| Buono       | <b>12</b> | 24.5% |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

### B3 - Ha attivato lavoro autonomo assegnato a fronte di una insufficienza



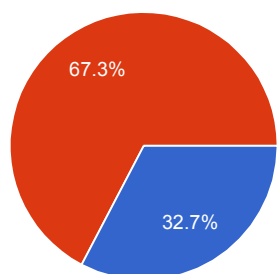
|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| Si | <b>40</b> | 81.6% |
| No | <b>9</b>  | 18.4% |

### B4 - Efficacia del lavoro autonomo assegnato a fronte di una insufficienza



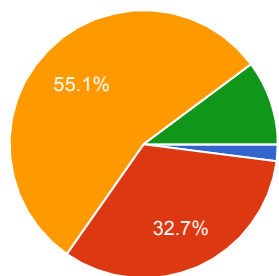
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Basso       | <b>6</b>  | 12.2% |
| Accettabile | <b>35</b> | 71.4% |
| Buono       | <b>6</b>  | 12.2% |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

**B5 - Ha attivato corsi di recupero estivi a fronte di una insufficienza**



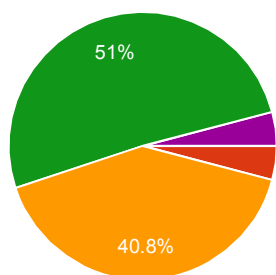
|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| Sì | <b>16</b> | 32.7% |
| No | <b>33</b> | 67.3% |

**B6 - Efficacia dei corsi di recupero estivi a fronte di una insufficienza**



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>1</b>  | 2%    |
| Basso       | <b>16</b> | 32.7% |
| Accettabile | <b>27</b> | 55.1% |
| Buono       | <b>5</b>  | 10.2% |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

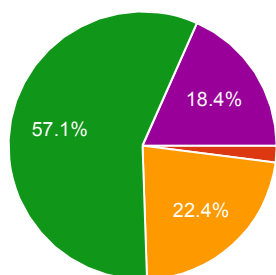
**B7 - Attenzione della scuola agli studenti con disturbi dell'apprendimento e/o bisogni educativi speciali (diversamente abili, stranieri...)**



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Accettabile | <b>20</b> | 40.8% |
| Buono       | <b>25</b> | 51%   |
| Alto        | <b>2</b>  | 4.1%  |

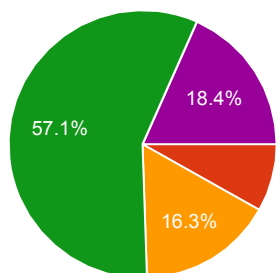
## C - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

### C1 - Validità delle attività di accoglienza (Open Day, Banfi in diretta, ecc...)



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>1</b>  | 2%    |
| Accettabile | <b>11</b> | 22.4% |
| Buono       | <b>28</b> | 57.1% |
| Alto        | <b>9</b>  | 18.4% |

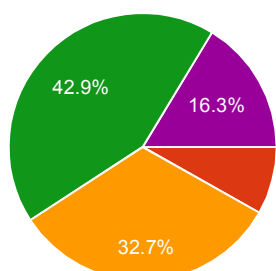
### C2 - Validità dello Sportello Orientamento in uscita svolto dalla Commissione



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Accettabile | <b>8</b>  | 16.3% |
| Buono       | <b>28</b> | 57.1% |

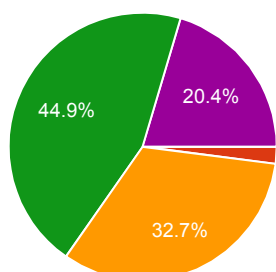
Alto **9** 18.4%

**C3 - Validità degli incontri di Orientamento universitario organizzati nell'istituto o in altri istituti dell'Omnicomprendivo**



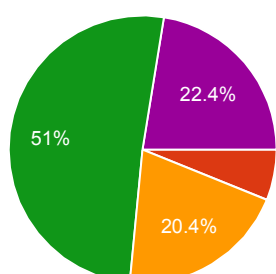
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Accettabile | <b>16</b> | 32.7% |
| Buono       | <b>21</b> | 42.9% |
| Alto        | <b>8</b>  | 16.3% |

**C4 - Validità delle attività proposte in collaborazione alle Università e Istituti di Formazione Superiori ( corsi, stage, scuole estive )**



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>1</b>  | 2%    |
| Accettabile | <b>16</b> | 32.7% |
| Buono       | <b>22</b> | 44.9% |
| Alto        | <b>10</b> | 20.4% |

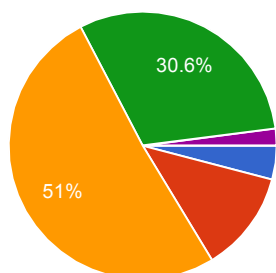
**C5 - Contributo della nostra scuola al proseguimento degli studi**



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>3</b>  | 6.1%  |
| Accettabile | <b>10</b> | 20.4% |
| Buono       | <b>25</b> | 51%   |
| Alto        | <b>11</b> | 22.4% |

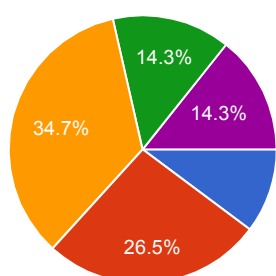
## D - CLIMA E COINVOLGIMENTO

### D1 - Qualità del rapporto/collaborazione con i colleghi



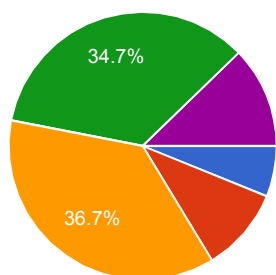
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Basso       | <b>6</b>  | 12.2% |
| Accettabile | <b>25</b> | 51%   |
| Buono       | <b>15</b> | 30.6% |
| Alto        | <b>1</b>  | 2%    |

### D2 - Qualità del rapporto/collaborazione con i colleghi di dipartimento



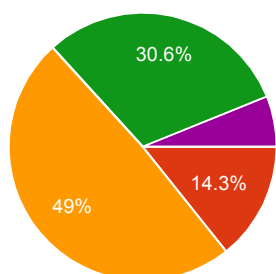
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>5</b>  | 10.2% |
| Basso       | <b>13</b> | 26.5% |
| Accettabile | <b>17</b> | 34.7% |
| Buono       | <b>7</b>  | 14.3% |
| Alto        | <b>7</b>  | 14.3% |

### D3 - Soddisfazione nel lavorare in questo Istituto



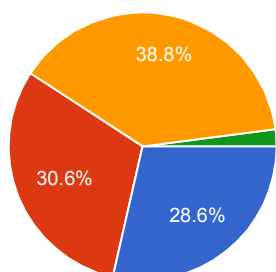
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>3</b>  | 6.1%  |
| Basso       | <b>5</b>  | 10.2% |
| Accettabile | <b>18</b> | 36.7% |
| Buono       | <b>17</b> | 34.7% |
| Alto        | <b>6</b>  | 12.2% |

#### D4 - Rapporti di collaborazione nei Consigli di classe



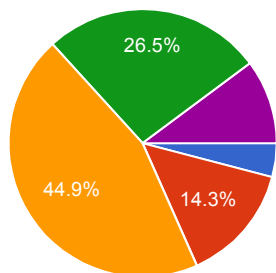
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>0</b>  | 0%    |
| Basso       | <b>7</b>  | 14.3% |
| Accettabile | <b>24</b> | 49%   |
| Buono       | <b>15</b> | 30.6% |
| Alto        | <b>3</b>  | 6.1%  |

#### D5 - Validità delle attività di gestione



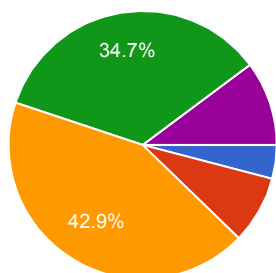
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>14</b> | 28.6% |
| Basso       | <b>15</b> | 30.6% |
| Accettabile | <b>19</b> | 38.8% |
| Buono       | <b>1</b>  | 2%    |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

### D6 - Validità dei Consigli di Classe aperti a tutti i genitori



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Basso       | <b>7</b>  | 14.3% |
| Accettabile | <b>22</b> | 44.9% |
| Buono       | <b>13</b> | 26.5% |
| Alto        | <b>5</b>  | 10.2% |

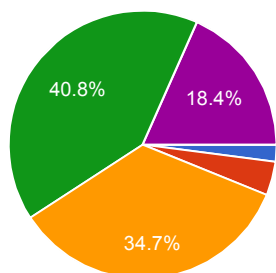
### D7 - Coinvolgimento nella vita della scuola



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Basso       | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Accettabile | <b>21</b> | 42.9% |
| Buono       | <b>17</b> | 34.7% |
| Alto        | <b>5</b>  | 10.2% |

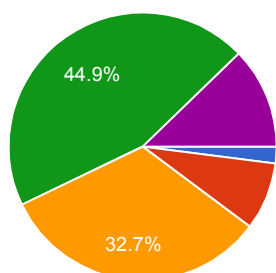
## E - COMUNICAZIONI

### E1 - Validità dei colloqui individuali con i Genitori



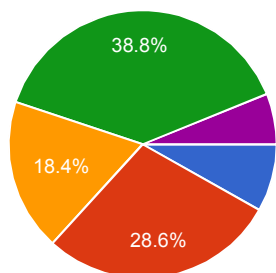
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>1</b>  | 2%    |
| Basso       | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Accettabile | <b>17</b> | 34.7% |
| Buono       | <b>20</b> | 40.8% |
| Alto        | <b>9</b>  | 18.4% |

**E2 - Validità dei ricevimenti pomeridiani con i Genitori (una volta a Quadrimestre)**



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>1</b>  | 2%    |
| Basso       | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Accettabile | <b>16</b> | 32.7% |
| Buono       | <b>22</b> | 44.9% |
| Alto        | <b>6</b>  | 12.2% |

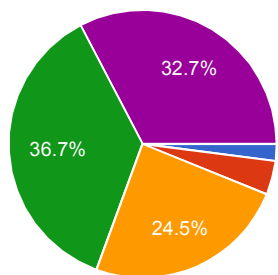
**E3 - Validità del libretto personale dello studente come strumento di comunicazione scuola/famiglia e viceversa**



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Basso       | <b>14</b> | 28.6% |
| Accettabile | <b>9</b>  | 18.4% |
| Buono       | <b>19</b> | 38.8% |
| Alto        | <b>3</b>  | 6.1%  |

**E4 - Validità del registro elettronico come strumento di comunicazione scuola-famiglia**

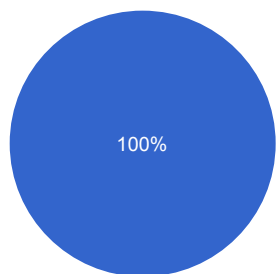




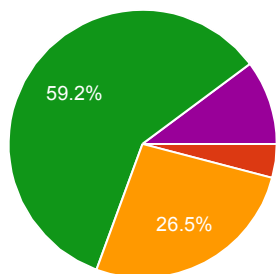
| livello     | Numero | Percentuale |
|-------------|--------|-------------|
| Molto Basso | 1      | 4.1%        |
| Basso       | 2      | 4.1%        |
| Accettabile | 12     | 24.5%       |
| Buono       | 18     | 36.7%       |
| Alto        | 16     | 32.7%       |

### E5 - Consulta il sito internet dell'istituto?

|    |    |      |
|----|----|------|
| Sì | 49 | 100% |
| No | 0  | 0%   |



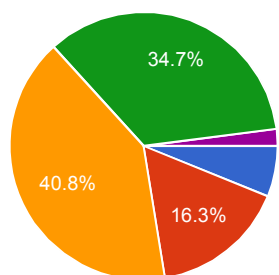
### E6 - Consultabilità / funzionalità del sito



| livello     | Numero | Percentuale |
|-------------|--------|-------------|
| Molto Basso | 0      | 0%          |
| Basso       | 2      | 4.1%        |
| Accettabile | 13     | 26.5%       |
| Buono       | 29     | 59.2%       |
| Alto        | 5      | 10.2%       |

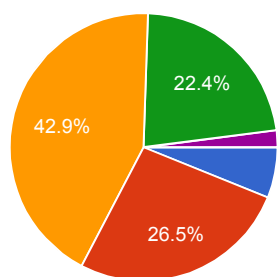
## F - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

### F1 - Organizzazione generale dell'istituto



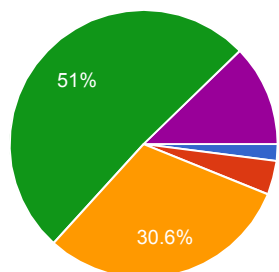
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>3</b>  | 6.1%  |
| Basso       | <b>8</b>  | 16.3% |
| Accettabile | <b>20</b> | 40.8% |
| Buono       | <b>17</b> | 34.7% |
| Alto        | <b>1</b>  | 2%    |

### F2 - Disponibilità ed efficienza degli assistenti tecnici



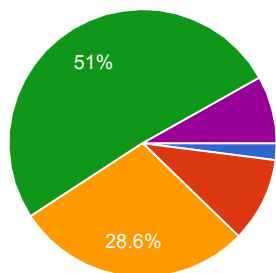
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>3</b>  | 6.1%  |
| Basso       | <b>13</b> | 26.5% |
| Accettabile | <b>21</b> | 42.9% |
| Buono       | <b>11</b> | 22.4% |
| Alto        | <b>1</b>  | 2%    |

### F3 - Disponibilità ed efficienza dei servizi di segreteria



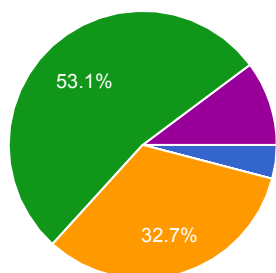
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>1</b>  | 2%    |
| Basso       | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Accettabile | <b>15</b> | 30.6% |
| Buono       | <b>25</b> | 51%   |
| Alto        | <b>6</b>  | 12.2% |

#### F4 - Disponibilità ed efficienza dei collaboratori scolastici



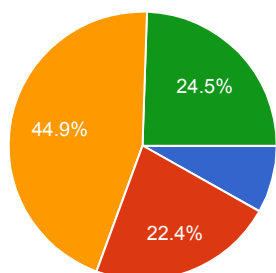
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>1</b>  | 2%    |
| Basso       | <b>5</b>  | 10.2% |
| Accettabile | <b>14</b> | 28.6% |
| Buono       | <b>25</b> | 51%   |
| Alto        | <b>4</b>  | 8.2%  |

#### F5 - Rapporti con l'ufficio di Presidenza



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>2</b>  | 4.1%  |
| Basso       | <b>0</b>  | 0%    |
| Accettabile | <b>16</b> | 32.7% |
| Buono       | <b>26</b> | 53.1% |
| Alto        | <b>5</b>  | 10.2% |

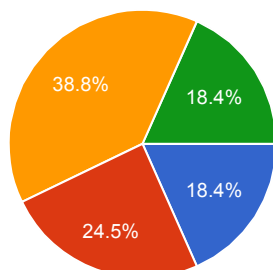
#### F6 - Qualità del servizio di ristoro durante l'intervallo (focacce, panini, bevande, ecc...)



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Basso       | <b>11</b> | 22.4% |

|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Accettabile | <b>22</b> | 44.9% |
| Buono       | <b>12</b> | 24.5% |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

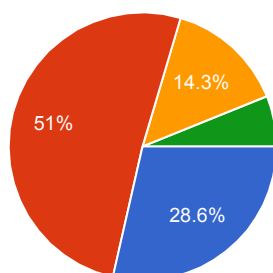
### F7 - Qualità del servizio di distribuzione automatico di bevande e generi alimentari



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>9</b>  | 18.4% |
| Basso       | <b>12</b> | 24.5% |
| Accettabile | <b>19</b> | 38.8% |
| Buono       | <b>9</b>  | 18.4% |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

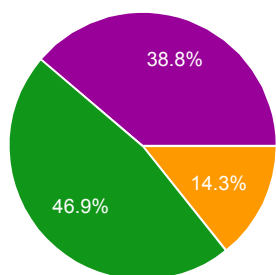
## G - SUGGERIMENTI PER MIGLIORARE

**G1 - Dovendosi accorpare i gruppi classe in alcuni passaggi (dalla prima alla seconda e dalla seconda alla terza) quali criteri ritiene più opportuni? Ad esempio:**



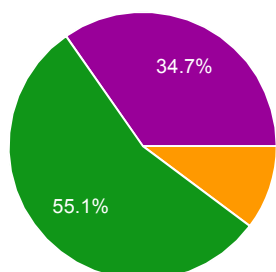
|                                      |           |       |
|--------------------------------------|-----------|-------|
| Classi meno numerose                 | <b>14</b> | 28.6% |
| Indicazioni date dai docenti del CDC | <b>25</b> | 51%   |
| Sorteggio                            | <b>7</b>  | 14.3% |
| Altro                                | <b>3</b>  | 6.1%  |

**G2 - Quanto ritiene importante la vigilanza didattica da parte del Preside**



|            |    |       |
|------------|----|-------|
| Molto poco | 0  | 0%    |
| Poco       | 0  | 0%    |
| Abbastanza | 7  | 14.3% |
| Molto      | 23 | 46.9% |
| Moltissimo | 19 | 38.8% |

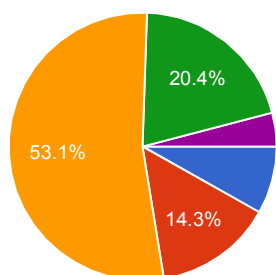
### G3 - Quanto ritiene importante la vigilanza sul comportamento e la disciplina degli studenti



|            |    |       |
|------------|----|-------|
| Molto poco | 0  | 0%    |
| Poco       | 0  | 0%    |
| Abbastanza | 5  | 10.2% |
| Molto      | 27 | 55.1% |
| Moltissimo | 17 | 34.7% |

## H - LA STRUTTURA

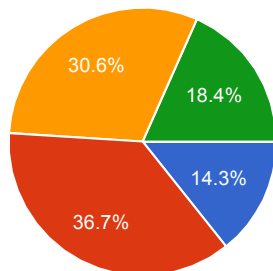
### H1 - Soddisfazione della pulizia e manutenzione di aule, laboratori e palestre



|             |   |      |
|-------------|---|------|
| Molto Basso | 4 | 8.2% |
|-------------|---|------|

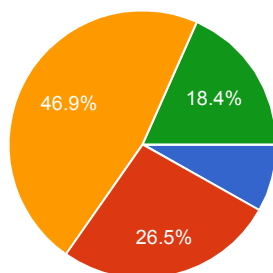
|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Basso       | <b>7</b>  | 14.3% |
| Accettabile | <b>26</b> | 53.1% |
| Buono       | <b>10</b> | 20.4% |
| Alto        | <b>2</b>  | 4.1%  |

## H2 – Soddisfazione della cura degli spazi esterni (giardino, spazi di collegamento...)



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>7</b>  | 14.3% |
| Basso       | <b>18</b> | 36.7% |
| Accettabile | <b>15</b> | 30.6% |
| Buono       | <b>9</b>  | 18.4% |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

## H3 - Soddisfazione della Logistica, mezzi pubblici, facilità di parcheggio ed accessibilità della scuola



|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| Molto Basso | <b>4</b>  | 8.2%  |
| Basso       | <b>13</b> | 26.5% |
| Accettabile | <b>23</b> | 46.9% |
| Buono       | <b>9</b>  | 18.4% |
| Alto        | <b>0</b>  | 0%    |

## Numero di risposte giornaliere

